



ESCOLA SECUNDÁRIA CAMPOS MELO

Ano Lectivo: 2009/2010

Português -11ºB

Sequência de Aprendizagem nº1- Comunicado/ Artigo Científico/Artigo Técnico.

Data: 23 de Setembro de 2009

Professora: Maria Celeste Alves.

Professora Estagiária: Susana Paiva.

Proposta de correcção da ficha de trabalho nº2 (Comunicado)



COMUNICADO

O Ministério da Educação afirma que é sua intenção acabar com as pausas lectivas do Natal, Carnaval e Páscoa para os professores e alunos.

O Ministério afirma igualmente que tal foi proposto em sede de revisão do Estatuto da Carreira Docente.

A proposta de revisão do Estatuto que o Ministério da Educação apresentou nesta matéria refere relativamente ao artigo 91º., em causa, textualmente o seguinte:

“Interrupção da actividade lectiva

1 – Durante os períodos de interrupção da actividade lectiva, o órgão de direcção executiva do estabelecimento de educação ou de ensino elabora um plano de distribuição de serviço para docentes e alunos, para o cumprimento das necessárias tarefas de natureza pedagógica ou organizacional, designadamente as de avaliação e planeamento.

2 – Os períodos de interrupção da actividade lectiva podem ainda ser utilizados pelos docentes e alunos para a frequência de acções de formação.”

Esta formulação exacta consta das propostas apresentadas pelo Ministério aos sindicatos em Agosto, não tendo havido nunca a intenção ou a proposta de revogar o artigo 91º, em qualquer dos documentos apresentados aos sindicatos pelo Ministério da Educação.

A proposta de redacção apresentada consagra a prática efectiva das escolas, não afectando por nenhuma forma os direitos estabelecidos nesta matéria. Por outro lado, a proposta de redacção é coerente com a preocupação do Ministério em proporcionar condições de valorização profissional dos professores e alunos através da formação contínua, sem prejuízo do cumprimento do plano de aulas previstas.

Estes mesmos princípios orientam, também, as regras de organização do ano lectivo, do calendário escolar e de distribuição do serviço docente, enviadas anualmente às escolas. Na última reunião de negociação sindical foi discutida, justamente, a redundância nos dois normativos.

O Ministério da Educação deseja contribuir para que o processo de negociação da revisão do estatuto da carreira docente prossiga, nesta sua fase final, de uma forma serena, sem ser afectado por equívocos relativamente às propostas sobre a mesa.

Lisboa, 21 de Setembro de 2009

O GABINETE DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Orientações de Leitura

Após a leitura atenta do comunicado, responde de maneira completa às seguintes questões:

1. Refere a sua temática.

O texto refere a intenção do Ministério da Educação em acabar com as interrupções lectivas do Carnaval, do Natal e da Páscoa. Tal medida pretende, sobretudo, que tanto alunos e professores frequentem mais acções de formação.

2. Consideras que a informação do comunicado é de interesse geral ou particular? Justifica a tua resposta.

Em penso que a informação do texto é de interesse particular pois este é dirigido à comunidade escolar, mais precisamente aos professores e alunos.

3. Analisa a linguagem do comunicado tendo em conta a objectividade/subjectividade do vocabulário utilizado e o registo de língua predominante.

A linguagem deste comunicado é objectiva já que é simples e clara e a maioria dos parágrafos são de curta extensão. No respeitante ao registo de língua penso que é corrente, uma vez que o comunicado é caracterizado pelo emprego de palavras, expressões e construções gramaticais simples.

4. Identifica a estrutura do comunicado.

Este comunicado apresenta um primeiro parágrafo que faz a síntese da matéria que vai tratar, enunciando as entidades envolvidas. Desenvolve o tema citando, em primeiro lugar, um artigo de lei e, com linguagem simples e parágrafos curtos, dá as informações das mais importantes para as de menor relevância, terminando com a indicação do local, do dia, do mês e do ano da sua redacção e com a identificação da entidade reveladora do comunicado.

Funcionamento da Língua

1. Refere em que tempo verbal se encontram os verbos neste documento.

Afirma – Presente do indicativo.

É - Presente do indicativo.

Acabar – Infinitivo.

Afirma – Presente de indicativo.

Foi proposto – Pretérito perfeito do indicativo /
particípio passado.

Apresentou - Pretérito perfeito do indicativo.

Refere - Presente do indicativo.

Elabora - Presente do indicativo.

Podem - Presente do indicativo.

Ser – Infinitivo.

Consta - Presente do indicativo.

Tendo havido – Gerúndio/ particípio passado.

Revogar – Infinitivo.

Consagra - Presente do indicativo.

Afectando – Gerúndio.

É - Presente do indicativo.

Orientam - Presente do indicativo.

Foi discutida – Pretérito perfeito do indicativo/
particípio passado.

Deseja - Presente do indicativo.

Contribuir – Infinitivo.

Prossiga - Presente do indicativo.

Ser afectado – Infinitivo/ particípio passado.

2. Identifica no texto um adjetivo, um advérbio e uma palavra homógrafa.

Adjectivo – Exacta.

Advérbio – Igualmente.

Palavra homógrafa – Sede.